

תלמידים יקרים,

ברוכים הבאים לשיעורי לשון!

אנו מאחלות לכם שנת לימודים נהדרת,

הצלחה בבחינת הבגרות והכי חשוב –

בריאות, אושר והנאה מהלמידה!



חומרי לימוד

השנה נלמד בעזרת **סביבת "לשון לתיכון" (תחום העמקה צורות 70%)**, **החוברת המודפסת** ושני ספרי הלימוד שקיבלתם.

כניסה עם סיסמת הזדהות אחידה של משרד החינוך.

חומר לבחינת הבגרות בעברית - כיתה י"א – 011281

מיקוד למידה תשפ"א

הבנה והבעה - 50 נקודות

הבנה: פרק הבנת הנקרא יכלול שניים עד שלושה טקסטים עיוניים מסוגים שונים בהיקף כולל של כ- 1300 מילים. הטקסטים יהיו במבנים לוגיים-רטוריים שונים כגון תיאור תופעה, הצגת רעיון על היבטיו השונים מאמרי טיעון וכד'. נוסף על כך יופיעו טקסטים לא רציפים כמו דיאגרמות, טבלאות ותרשימים. במהלך השנה נלמד איך להבין טקסטים מרובים ואיך לענות על שאלות הבנה. השאלות בבחינת הבגרות תהיינה שאלות הבנה שעוסקות באיתור מידע במקורות המידע, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת.

שאלות שכיחות בבחינת הבגרות בעברית: ייתכן שתבקשו לזהות נושא משותף לטקסטים, למצוא נקודות דמיון ושוני, לזהות את הקשר שבין מקורות המידע (האם הם משלימים זה את זה? האם הם מנוגדים זה לזה?) תבקשו ליצור הכללות (מהו הנושא בטקסט? מה הנושא המרכזי בפסקות?) ולהסיק מסקנות מתוך המידע בטקסטים. ייתכן שתבקשו לזהות את רכיבי הטיעון בטקסט (כגון טענה, ביסוס, מסקנה, המלצה, טענת נגד והפרכתה), להבחין בין דעה לעובדה ועוד. עשויים להופיע גרפים, ומהם תבקשו לחלץ נתונים ולהסיק מסקנות.

הבעה: כתיבת סקירה ממוזגת של שניים עד שלושה טקסטים מסוגים שונים. מהות הסקירה היא מיזוג ושזירה של רעיונות דומים ("רעיונות מאחדים"), והצגת הרעיונות המופיעים בטקסט אחד ("רעיון מייחד"). יש לאזכר את מקורות המידע בסקירה הממוזגת: רישום ביבליוגרפי על פי המוסכמות האקדמיות בגוף הסקירה ובסופה (רשימה ביבליוגרפית). היקף הכתיבה הנדרש הוא 150–250 מילים.

פרקי הלשון - 50 נקודות

פרק א: שם המספר – 10 נקודות

- ✓ המספר המונה, לרבות תאריכים
- ✓ המספר הסודר
- ✓ המספר הסתמי
- ✓ הגייה תקינה של אותיות השימוש (וכלי"ב) בהצטרפותן לשם המספר

פרק ב: מערכת הצורות – 40 נקודות

הפועל והשם

- ✓ זיהוי חלקי הדיבור (שם עצם, שם תואר ופועל) + צורות הבינוני
- ✓ ניתוח, יצירה והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן או דרך בגזרות אלה:
 - שלמים
 - מרובעים
 - חפ"נ
 - נפ"יו
 - נל"י/ה
 - נל"א
 - נע"ו/י
 - שורשים מורכבים
 - שורשים בעלי עיצורים גרוניים
- ✓ פרגמטיקה: עמידה על הקשר בין צורות פועל למשמעות ולשימוש בהן בטקסט וביחידות שיח
- ✓ ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי שורש ומשקל בגזרות האלה: שלמים ומרובעים, חפ"נ, נפ"יו, נל"י/ה, נל"א, נע"ו/י, לרבות שורשים מורכבים
- ✓ ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי דרכי התצורה האלה: שורש ומשקל, בסיס וצורן (גזירה) סופי

- ✓ משמעויות המשקלים לרבות שמות פעולה
- ✓ הבחנה בין צורני נטייה לצורני גזירה ומשמעויות הצורנים
- ✓ שיקולי הדעת בחידושי מילים בלשון התקנית והתת-תקנית (נעמוד על משמעות התחדישים ועל שיקולי הדעת הדקדוקיים והסמנטיים).
- ✓ דיוקי הגייה בהקשר: בחירה בין שתי צורות תקניות בהקשר נתון (למשל, נוֹצָרוֹת / נוֹצָרוֹת)

יש להביא לכל שיעור:

1. מחברת עם 4 חוצצים (יש להביא לשיעור את המחברת של מחצית ב', כיתה י').
- שמות החוצצים: 1. הבנה והבעה 2. צורות 3. שם המספר ותקינות לשונית
2. כלי כתיבה: 2 עטים + מדגשים בצבעים שונים (=מרקרים)
3. שימו לב, האימון ופתרון התרגילים בחוברת ובסביבה הדיגיטלית – הם חלק ניכר מהציון.

והכי חשוב רוח טובה, רצון ונחישות להצליח 😊

חישוב ציון המחצית

- הכנת משימות (מתוקשבות ומודפסות) 20%
- הערכת מורה 10%
- מבחנים ובחנים 50%
- השתתפות בשיעורים מקוונים 20%

אנו מאחלות לכם הצלחה גדולה והנאה מרובה מלימודי הלשון,
צוות המורות לעברית
כיתות י"א

